

臺東縣 112 學年度辦理「學校教師專業發展社群」實施計畫

成果摘述表

※1 個社群提交 1 份

學校名稱：臺東縣寶桑國民小學

填表人：陳俊良

執行期間：112/9-113/6

核定經費：22,195 元

核銷經費：22,194 元

社群名稱	資訊融入課程共備暨分享工作坊	社群主題	資訊融入課程實作
社群目標概述	<p>1. 專業成長目標：教師能透過學習社群經驗交流，提升資訊融入課程的知識與技能，藉由了解資訊設備的特性，解決教學現場問題，提高學生學習成效。</p> <p>2. 運用之成長策略：教師能透過教學研討、觀摩、實作增進教師資訊融入課程的能力，進而實際在班級上進行資訊融入教學，提升教學效能。</p>		
執行情形摘要	<p>歷次執行情形介紹</p> <p>第 1 次：112/9/20 數位學習平台介紹與教學應用實作(一)，陳俊良老師介紹入門資訊工具介紹與操作、數位公開課教案撰寫、AI 工具應用。</p> <p>第 2 次：112/10/18 數位學習平台介紹與教學應用實作(二)，陳俊良老師介紹 LoiloNote 學習平台介紹與操作、數位公開課教案範例討論、LoiloNoteI 工具應用。</p> <p>第 3 次：112/11/15 平板 APP 介紹與教學應用實作(一)，陳俊良老師介紹 HiTeach、Class swift 學習平台介紹與操作、2023 教育科技展分享、Whimsical 心智圖 AI 工具應用。</p> <p>第 4 次：112/12/13 平板 APP 介紹與教學應用實作(二)，陳俊良老師介紹 LoiloNote 學習平台進階操作、數位公開課教案討論、Poe AI 工具應用。</p> <p>第 5 次：113/3/20 平板 APP 介紹與教學應用實作(三)，陳俊良老師介紹入門資訊工具介紹與操作、AI 工具應用。</p> <p>第 6 次：113/4/17 資訊融入教學教案分享與共備，陳俊良老師介紹學習平台融入教學教案與操作、AI 工具應用。</p> <p>第 7 次：113/5/15 資訊融入教學課程分享與修正，陳俊良老師介紹學習平台融入教學教案與操作、資訊教案撰寫與分享。</p>		
社群成果/紀錄	<p>第 1 次研習：數位學習平台介紹與教學應用實作(一)</p> <p>(1)介紹常用的入門資訊工具，例如無線投影、無線傳檔、遠端控制、班級經營等 APP。</p> <p>(2)介紹 LOiLONOTE 互動學習平台，讓老師能傳送教材給學生、讓個人或小組繳交作業及分享與發表。</p> <p>(3)介紹 ChatGPT 指令大全。</p>		

第 2 次研習：數位學習平台介紹與教學應用實作(二)

- (1) 介紹數位公開課教案撰寫的「數位科技輔助教學活動」應用類別。
- (2) 介紹 LoiLoNOTE 操作與應用。
- (3) 介紹 Canva AI 工具 - 文字生成圖像

第 3 次研習：平板 APP 介紹與教學應用實作(一)

- (1) 介紹互動學習平台 - HiTeach 操作與應用。
- (2) 介紹互動學習平台 - Class swift 操作與應用。
- (3) 2023 教育科技展參展分享。
- (4) 介紹 AI 工具 -Whimsical 操作與應用。

第 4 次研習：平板 APP 介紹與教學應用實作(二)

- (1) 數位公開課教案討論。
- (2) 介紹學習平台-LoiloNote 進階應用，共享筆記及學習單製作。
- (3) 介紹 Poe AI-教學小幫手，標點符號小幫手及作文批改助理。

第 5 次研習：平板 APP 介紹與教學應用實作(三)

- (1) 介紹客製化 Qrcode、圖片文字辨識 Chrome 外掛、youtube 影片下載 Chrome 外掛。
- (2) 介紹 AI 工具應用，AI 小助教-Monica Chrome 外掛、Quizizz AI。

第 6 次研習：資訊融入教學教案分享與共備

- (1) 介紹 LoiLoNOTE 快速加入教材及新功能。
- (2) 介紹 AI 工具應用，雅婷逐字稿朗讀工、Suno AI 作曲。

第 7 次研習：資訊融入教學課程分享與修正

- (1) Polypad - 線上數學教具操作與應用。
- (2) E 教師認證教案撰寫與分享

成效評估層面：

教師反應 教師學習

學校支持與改變 教師使用新知 學生學習結果

成效評估使用之工具：老師使用數位教學後的心得分享

1. 使用順暢，學生資訊能力強，能相互幫助，呈現每個學生的學習情況，老師也能做及時回饋。
2. 利用平板讓學生進行拍照、錄影、筆畫練習及算數乘法練習，學生皆很喜歡。
3. 年齡較小，課程節數少練習時間少，對軟體使用較不熟練。且低年級生沒有開通帳號，教師能使用的可互動式課堂工具較少。
4. 在課堂上，學生能遵守使用平板的規範；老師利用 hiteach 教學軟體推送學習任務，紀錄學生學習歷程，增加學生學習興趣。
5. 班級目前的國語課程在設計時多會融入 Loilonote 來進行討論或回答問題，幫助班上比較內向害羞不敢發言的孩子也能表達自己的看法，但因為平板需兩班共用，所以有時會無法按照預期使用平板進行教學，是在實施過程中比較困擾的地方。
6. 透過資訊課程的使用，在組間共學及教師引導上的統整效率佳！
7. 學生對於運用國字標準字體筆順學習網進行生字自主練習感到有興趣，也能進一步使用學習網中的國語辭典進行造詞的預習，兩人共用一個平板，使用還算順暢。
8. 一年級剛學習使用平板，須要規範，但學生都很喜歡。

成效評估結果

9. 使用資訊工具讓備課和成果收集更直觀便利。
10. 運用螢幕投影 iPad 畫面，使用教育部筆順網讓學生練習國字筆順，學生感到很新奇有趣！願意一直嘗試。
11. 運用 Doceri、Vivoclass 和 HiTeach 上課，學生可以清楚看到老師顯示重點，進行師生互動與教學活動。



日期：112/09/20

文字說明：紹常用的課堂入門資訊工具、輔助教師教學的 AI 工具應用。



日期：112/09/20

文字說明：紹常用的課堂入門資訊工具、輔助教師教學的 AI 工具應用。

活動
照片



日期：112/10/18

文字說明：學習平台 LoiloNote 操作、Canva AI 工具應用。



日期：112/10/18

文字說明：學習平台 LoiloNote 操作、Canva AI 工具應用。



日期：112/11/15

文字說明：學習平台 HiTeach、Class swift 操作、Whimsical 心智圖 AI 工具應用。



日期：112/11/15

文字說明：學習平台 HiTeach、Class swift 操作、Whimsical 心智圖 AI 工具應用。



日期：112/12/13

文字說明：學習平台 LoiloNote 進階操作；AI 小幫手、Poe AI 工具應用。



日期：112/12/13

文字說明：學習平台 LoiloNote 進階操作；AI 小幫手、Poe AI 工具應用。



日期：113/03/20

文字說明：介紹實用的資訊教學工具、輔助教師教學的 AI 工具應用。



日期：113/03/20

文字說明：介紹實用的資訊教學工具、輔助教師教學的 AI 工具應用。



日期：113/04/17

文字說明：學習平台 LoiloNote 新功能教學應用、輔助教師教學的 AI 工具應用。



日期：113/04/17

文字說明：學習平台 LoiloNote 新功能教學應用、輔助教師教學的 AI 工具應用。



日期：113/05/15

文字說明：學習平台融入教學教案與操作。



日期：113/05/15

文字說明：學習平台融入教學教案與操作。

備註

填報日期：113年6月25日

承辦人：

教師兼
教務主任 柯佳伶

教務主任：

教師兼
教務主任 柯佳伶

會計

會計員 侯政賢

校長：

臺東縣臺東市
寶島國民小學校長 李倩鈺