

113 精進計畫教師社群-SEL 社群活動記錄

時間	114 年 4 月 16 日 14:00~16:00		地點	寶桑國小 E 化教室
主持人	李倩鈺		主講	李倩鈺
			紀錄	李倩鈺
出席社群成員	姓名	簽名	姓名	簽名
	李倩鈺	李倩鈺	徐育萱	徐育萱
	劉娣伶	劉娣伶	陳芊諾	陳芊諾
	江芷玲	江芷玲	陳桂櫻	陳桂櫻
	徐世祥	徐世祥	何宜靜	何宜靜
活動主題	SEL 思考模式與技術			
研討內容	1. SEL 思考模式練習 (1) 自我覺察--形容詞描述自我狀態，形容詞對應的具體人事物、上述內容對你是什麼意義、感受與意義如何影響你的工作或生活？ (2) 社會覺察人際技巧--給予他人 鼓勵的回饋或是啟發的建議？ (3) 自我管理與負責任的決定--自己面對類似的人事物(情緒 意義)是否有慣性，慣性是甚麼？如果你希望這個慣性可以延續或是改變，你可以採取什麼具體的行動，讓事情往更好的方向改變？ 2. 共讀文本 (1) 【我們要孩子練習善良，卻活在一個獎勵吵架的世界】——SEL 裡的「社會」，真的是孩子每天看見的那個社會嗎？ (2) 共同討論			

(3)如何轉換到孩子的視角看 SEL?

(4)教師要如何調整自己，以因應社會的變化與孩子的需求?

(5)討論--舉例說明一個最近在班上教學或班經讓您困擾的狀況或問題，一同討論如何運用 SEL 幫助教師及學生處理。

相關圖檔資料及文字簡述



召集人校長引導大家以共筆的方式做自我覺察的練習，相互回饋。

共同閱讀文本資料，討論自我覺察與自我管理如何讓自我能到最後啟發行動。