

台東縣寶桑國小113學年度精進教師教學專業與課程品質計畫
學校教師專業發展社群—成效評估工具

研習回饋問卷

親愛的與會夥伴您好，本次研習活動，請您依據參與的學習結果和感受給予我們回饋，此回饋將有助於作為往後辦理活動的參考，感謝您的填寫！

活動名稱	SEL 情緒教育社群					活動日期	114 年 5 月 14 日				
職務	☒ 專任（科任）教師 ☐ 導師 ☐ 組長 ☐ 主任 ☐ 校長 ☐ 其他										
任教年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級（可複選）										
任教科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 藝術 ☐ 特殊需求 ☐ 彈性校訂（可複選）										
任教年資	☐ 1 年以下 ☐ 1~3 年 ☒ 4~6 年 ☐ 7~10 年 ☐ 11~20 年 ☐ 21~30 年 ☐ 30 年以上										
向度	項目	完全同意	部分同意	普通	不太同意	不同意	其他意見				
安排及服務	我對本次活動所安排的場地感到滿意	✓									
	我對本次活動時間規劃安排感到滿意	✓									
	我對本次活動課程及服務感到滿意	✓									
課程學習	對於此次課程內容充分理解有所啟發	✓									
	此次講師能針對課程清晰解說且聚焦	✓									
	此次課程內容對個人專業知能有幫助	✓									
	課程學習後能主動分享領域教學經驗	✓									
應用	我能針對課程學習所學運用在課堂中	✓									
	此課程學習將運用於素養教學的實施	✓									
	此課程內容將運用於跨領域教學實施	✓									
	能應用在教學上提高學生學習成效	✓									
其他 (若您有其他綜合性意見，請於左方空白處予以簡述。)	我的收穫、感動與感謝~~~~	我的疑惑、期許與建議~~~~									
	透過 SEL 社群的課程，可以學習更多班級經營的技巧，在社群中和其他夥伴進行個案的討論，也可以增加彼此對教學專業的反思跟精進。透過社群的時間，也可以讓夥伴彼此分享在實務上遭遇的困難，或是互相取暖，達到支持系統的功能。	無									

台東縣寶桑國小113學年度精進教師教學專業與課程品質計畫
學校教師專業發展社群—成效評估工具

研習回饋問卷

親愛的與會夥伴您好，本次研習活動，請您依據參與的學習結果和感受給予我們回饋，此回饋將有助於作為往後辦理活動的參考，感謝您的填寫！

活動 名稱	SEL 情緒教育社群					活動 日期	年 月 日		
職務	☐ 專任（科任）教師 ☐ 導師 ☒ 組長 ☐ 主任 ☐ 校長 ☐ 其他								
任教 年級	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級（可複選）								
任教 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☐ 社會 ☒ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 藝術 ☐ 特殊需求 ☐ 彈性校訂（可複選）								
任教 年資	☐ 1 年以下 ☐ 1~3 年 ☐ 4~6 年 ☐ 7~10 年 ☐ 11~20 年 ☒ 21~30 年 ☐ 30 年以上								
向度	項目	完全 同意	部分 同意	普通	不太 同意	不同意	其他意見		
安排及 服務	我對本次活動所安排的場地感到滿意	V							
	我對本次活動時間規劃安排感到滿意	V							
	我對本次活動課程及服務感到滿意		V						
課程 學習	對於此次課程內容充分理解有所啟發		V						
	此次講師能針對課程清晰解說且聚焦	V							
	此次課程內容對個人專業知能有幫助		V						
	課程學習後能主動分享領域教學經驗		V						
應用	我能針對課程學習所學運用在課堂中		V						
	此課程學習將運用於素養教學的實施		V						
	此課程內容將運用於跨領域教學實施		V						
	能應用在教學上提高學生學習成效			V					
其他 (若您有 其他綜合 性意見，請 於左方 空白處 予以簡 述。)	我的收穫、感動與感謝~~~~		我的疑惑、期許與建議~~~~						
	教師本身應先覺察自己的情緒、接納情緒、轉化情緒、安頓情緒。於外在，有助於關係間的溝通，避免衝突與誤會。感謝有機會能參加這次的社群，讓自己能更自我體認，只是自我情緒進步的空間還很多，自己仍多加努力。		有些活動進行時，本身對於自身的情緒或想法無法很快感受，所以有時當下的答案或許不是最正確的感受。之後如果還有機會進行類似的課程時，期許能有更多的時間來感受。						

台東縣寶桑國小113學年度精進教師教學專業與課程品質計畫
學校教師專業發展社群—成效評估工具
研習回饋問卷

親愛的與會夥伴您好，本次研習活動，請您依據參與的學習結果和感受給予我們回饋，此回饋將有助於作為往後辦理活動的參考，感謝您的填寫！

活動名稱	SEL 情緒教育社群					活動日期	114 年 6 月 24 日				
職務	☐ 專任（科任）教師 ☐ 導師 ☒ 組長 ☐ 主任 ☐ 校長 ☐ 其他										
任教年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級（可複選）										
任教科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☐ 社會 ☒ 健康與體育 ☐ 綜合 ☒ 藝術 ☐ 特殊需求 ☐ 彈性校訂（可複選）										
任教年資	☐ 1 年以下 ☐ 1~3 年 ☐ 4~6 年 ☒ 7~10 年 ☐ 11~20 年 ☐ 21~30 年 ☐ 30 年以上										
向度	項目	完全同意	部分同意	普通	不太同意	不同意	其他意見				
安排及服務	我對本次活動所安排的場地感到滿意	✓									
	我對本次活動時間規劃安排感到滿意	✓									
	我對本次活動課程及服務感到滿意	✓									
課程學習	對於此次課程內容充分理解有所啟發	✓									
	此次講師能針對課程清晰解說且聚焦	✓									
	此次課程內容對個人專業知能有幫助		✓								
	課程學習後能主動分享領域教學經驗		✓								
應用	我能針對課程學習所學運用在課堂中		✓								
	此課程學習將運用於素養教學的實施		✓								
	此課程內容將運用於跨領域教學實施		✓								
	能應用在教學上提高學生學習成效		✓								
其他 (若您有其他綜合性意見，請於左方空白處予以簡述。)	我的收穫、感動與感謝~~~~					我的疑惑、期許與建議~~~~					
	在社群中講師安排的課程包含關照自我與教學課程中的運用。關照自我，讓自己可以更加感受到自己的情緒，日常生活中可能因為這些不自覺的情緒影響，透過社群能更掌握自己的情緒與日常的表現。 對於教學課程中的運用，講師運用專書中的實例進行分享，也讓自己學習面對學生時，能有更好的情緒掌握，幫助學生面對不同挑戰。					在課堂中的運用，可以發現是需要較多的時間不論是陪伴、溝通、確認學生情況等等，其實是需要大量時間去進行的。自己在時間的掌握上，就是一個功課要再努力學習的課題！					

台東縣寶桑國小113學年度精進教師教學專業與課程品質計畫
學校教師專業發展社群—成效評估工具

研習回饋問卷

親愛的與會夥伴您好，本次研習活動，請您依據參與的學習結果和感受給予我們回饋，此回饋將有助於作為往後辦理活動的參考，感謝您的填寫！

活動 名稱	SEL 情緒教育社群					活動 日期	114 年 5 月 14 日		
職務	☐ 專任（科任）教師 ☐ 導師 ☒ 組長 ☐ 主任 ☐ 校長 ☐ 其他								
任教 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級（可複選）								
任教 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☐ 社會 ☒ 健康與體育 ☐ 綜合 ☒ 藝術 ☐ 特殊需求 ☐ 彈性校訂（可複選）								
任教 年資	☐ 1 年以下 ☐ 1~3 年 ☐ 4~6 年 ☐ 7~10 年 ☐ 11~20 年 ☒ 21~30 年 ☐ 30 年以上								
向度	項目	完全 同意	部分 同意	普通	不太 同意	不同意	其他意見		
安排及 服務	我對本次活動所安排的場地感到滿意	V							
	我對本次活動時間規劃安排感到滿意	V							
	我對本次活動課程及服務感到滿意	V							
課程 學習	對於此次課程內容充分理解有所啟發	V							
	此次講師能針對課程清晰解說且聚焦	V							
	此次課程內容對個人專業知能有幫助	V							
	課程學習後能主動分享領域教學經驗	V							
應用	我能針對課程學習所學運用在課堂中	V							
	此課程學習將運用於素養教學的實施	V							
	此課程內容將運用於跨領域教學實施	V							
	能應用在教學上提高學生學習成效	V							
其他 (若您有 其他綜合 性意見，請 於左方空 白處予以簡 述。)	我的收穫、感動與感謝~~~~		我的疑惑、期許與建議~~~~						
	透過校長的專業傳授及同仁們的分享，學到了一些應對學生及自身情緒的實用技巧。在相互交流與成長的同時，感受到這個社群的溫暖。		期許自己能將所學的 SEL 技巧有效應用於日常教學中，並促進師與生的情緒健康。						

台東縣寶桑國小113學年度精進教師教學專業與課程品質計畫
學校教師專業發展社群—成效評估工具

研習回饋問卷

親愛的與會夥伴您好，本次研習活動，請您依據參與的學習結果和感受給予我們回饋，此回饋將有助於作為往後辦理活動的參考，感謝您的填寫！

活動名稱	SEL 情緒教育社群-成員課題實作執行分享與檢討					活動日期	114 年 5 月 14 日	
職務	☐ 專任（科任）教師 ☒ 導師 ☐ 組長 ☐ 主任 ☐ 校長 ☐ 其他							
任教年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級（可複選）							
任教科目	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 數學 ☐ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 健康與體育 ☒ 綜合 ☒ 藝術 ☐ 特殊需求 ☒ 彈性校訂（可複選）							
任教年資	☐ 1 年以下 ☐ 1~3 年 ☐ 4~6 年 ☐ 7~10 年 ☐ 11~20 年 ☒ 21~30 年 ☐ 30 年以上							
向度	項目	完全同意	部分同意	普通	不太同意	不同意	其他意見	
安排及服務	我對本次活動所安排的場地感到滿意	✓						
	我對本次活動時間規劃安排感到滿意	✓						
	我對本次活動課程及服務感到滿意	✓						
課程學習	對於此次課程內容充分理解有所啟發	✓						
	此次講師能針對課程清晰解說且聚焦	✓						
	此次課程內容對個人專業知能有幫助	✓						
	課程學習後能主動分享領域教學經驗		✓					
應用	我能針對課程學習所學運用在課堂中		✓					
	此課程學習將運用於素養教學的實施		✓					
	此課程內容將運用於跨領域教學實施		✓					
	能應用在教學上提高學生學習成效	✓						
其他 (若您有其他綜合性意見，請於左方空白處予以簡述。)	我的收穫、感動與感謝~~~~		我的疑惑、期許與建議~~~~					
	一直對情緒教育有興趣，可以從夥伴們的分享得到一些實質上的幫助，所以每次上課都很開心！		期許下個學期的 SEL 課程能學習到更多情緒處理策略。					

台東縣寶桑國小113學年度精進教師教學專業與課程品質計畫
學校教師專業發展社群—成效評估工具
研習回饋問卷

親愛的與會夥伴您好，本次研習活動，請您依據參與的學習結果和感受給予我們回饋，此回饋將有助於作為往後辦理活動的參考，感謝您的填寫！

活動名稱	SEL 情緒教育社群					活動日期	114 年 6 月 24 日		
職務	☐ 專任（科任）教師 ☐ 導師 ☐ 組長 ☒ 主任 ☐ 校長 ☐ 其他								
任教年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級（可複選）								
任教科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 藝術 ☐ 特殊需求 ☐ 彈性校訂（可複選） ☒ 生活課程								
任教年資	☐ 1 年以下 ☐ 1~3 年 ☐ 4~6 年 ☐ 7~10 年 ☐ 11~20 年 ☒ 21~30 年 ☐ 30 年以上								
向度	項目	完全同意	部分同意	普通	不太同意	不同意	其他意見		
安排及服務	我對本次活動所安排的場地感到滿意	✓							
	我對本次活動時間規劃安排感到滿意	✓							
	我對本次活動課程及服務感到滿意	✓							
課程學習	對於此次課程內容充分理解有所啟發	✓							
	此次講師能針對課程清晰解說且聚焦	✓							
	此次課程內容對個人專業知能有幫助	✓							
	課程學習後能主動分享領域教學經驗	✓							
應用	我能針對課程學習所學運用在課堂中	✓							
	此課程學習將運用於素養教學的實施	✓							
	此課程內容將運用於跨領域教學實施	✓							
	能應用在教學上提高學生學習成效	✓							
其他 (若您有其他綜合性意見，請於左方空白處予以簡述。)	我的收穫、感動與感謝~~~~		我的疑惑、期許與建議~~~~						
	能有機會和時間正視自己的內心情緒、同時審視內在自我，是社會情緒教育的第一課，感謝有這一段。		自己-能再去搜尋心靈淨化的課程。 工作-在教導學生學習社會情緒教育課程時能有更專業的能力引導學生朝正向情緒管理邁進。						

台東縣寶桑國小113學年度精進教師教學專業與課程品質計畫
學校教師專業發展社群—成效評估工具

研習回饋問卷

親愛的與會夥伴您好，本次研習活動，請您依據參與的學習結果和感受給予我們回饋，此回饋將有助於作為往後辦理活動的參考，感謝您的填寫！

活動名稱	SEL 情緒教育社群	活動日期	114 年 5 月 14 日				
職務	☐ 專任（科任）教師 ☐ 導師 ☐ 組長 ☒ 主任 ☐ 校長 ☐ 其他						
任教年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級（可複選）						
任教科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 藝術 ☐ 特殊需求 ☐ 彈性校訂（可複選）						
任教年資	☐ 1 年以下 ☐ 1~3 年 ☐ 4~6 年 ☐ 7~10 年 ☐ 11~20 年 ☒ 21~30 年 ☐ 30 年以上						
向度	項目	完全同意	部分同意	普通	不太同意	不同意	其他意見
安排及服務	我對本次活動所安排的場地感到滿意	✓					
	我對本次活動時間規劃安排感到滿意	✓					
	我對本次活動課程及服務感到滿意	✓					
課程學習	對於此次課程內容充分理解有所啟發	✓					
	此次講師能針對課程清晰解說且聚焦	✓					
	此次課程內容對個人專業知能有幫助	✓					
	課程學習後能主動分享領域教學經驗	✓					
應用	我能針對課程學習所學運用在課堂中	✓					
	此課程學習將運用於素養教學的實施	✓					
	此課程內容將運用於跨領域教學實施	✓					
	能應用在教學上提高學生學習成效	✓					
其他 (若您有其他綜合性意見，請於左方空白處予以簡述。)	我的收穫、感動與感謝~~~~		我的疑惑、期許與建議~~~~				
	1. 藉由自我覺察，認識自己的情緒變化、自己的優勢和缺點。 2. 藉由討論、分享，積極面對壓力並有效調適負面情緒進而解決問題。 3. 可以令人放鬆心情、敞開來談的舒壓課程。						

台東縣寶桑國小113學年度精進教師教學專業與課程品質計畫
學校教師專業發展社群—成效評估工具

研習回饋問卷

親愛的與會夥伴您好，本次研習活動，請您依據參與的學習結果和感受給予我們回饋，此回饋將有助於作為往後辦理活動的參考，感謝您的填寫！

活動名稱	SEL		活動日期	113-114 年 月 日			
職務	☐ 專任（科任）教師 ☐ 導師 ☐ 組長 ☐ 主任 ☒ 校長 ☐ 其他						
任教年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級（可複選）						
任教科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 藝術 ☐ 特殊需求 ☐ 彈性校訂（可複選）						
任教年資	☐ 1 年以下 ☐ 1~3 年 ☐ 4~6 年 ☐ 7~10 年 ☐ 11~20 年 ☒ 21~30 年 ☐ 30 年以上						
向度	項目	完全同意	部分同意	普通	不太同意	不同意	其他意見
安排及服務	我對本次活動所安排的場地感到滿意	✓					
	我對本次活動時間規劃安排感到滿意	✓					
	我對本次活動課程及服務感到滿意	✓					
課程學習	對於此次課程內容充分理解有所啟發	✓					
	此次講師能針對課程清晰解說且聚焦		✓				
	此次課程內容對個人專業知能有幫助	✓					
	課程學習後能主動分享領域教學經驗		✓				
應用	我能針對課程學習所學運用在課堂中		✓				
	此課程學習將運用於素養教學的實施		✓				
	此課程內容將運用於跨領域教學實施	✓					
	能應用在教學上提高學生學習成效	✓					
其他 (若您有其他綜合性意見，請於左方空白處予以簡述。)	我的收穫、感動與感謝~~~~		我的疑惑、期許與建議~~~~				
	夥伴們都很願意投入社群活動與分享		希望能持續運用在實際教學，並能不定期討論回饋				