

臺東縣 113 學年度辦理「學校教師專業發展社群」實施計畫

成果摘述表

※1 個社群提交 1 份

學校名稱：臺東縣寶桑國民小學

填表人：李倩鈺

執行期間：113 年 8 月至 114 年 7 月

核定經費：15000

核銷經費：14999

社群 名稱	SEL 情緒教育社群	社群 主題	社會情緒教育
社群 目標 概述	1. 專業成長目標： ● 認識 SEL，體認 SEL 對於教師教學及學生學習的重要。 ● 了解 SEL 社會情緒教育的五個向度，透過教師自我覺察的練習，運用在班級經營與教學。 2. 運用之成長策略： ● 以專文研讀的形式，認識 SEL 社會情緒教育的內涵。 ● 透過教師自我覺察，進而學習引導學生自我覺察的方式跟重要。 ● 透過班級活動與儀式，提供學生可以自我覺察與自我管理的機會。		
執行 情形 摘要	歷次執行情形介紹 第 1 次：共讀專文，了解 SEL 內涵，自我覺察體驗。 第 2 次：自我覺察與自我管理-情緒調節與認知調節。 第 3 次：討論平時教學學生的行為樣態，看見學生的情緒狀態與教師如何幫助學生。 第 4 次：SEL 如何促進學生學習 第 5 次：引導學生做 SEL 思考模式練習。 第 6 次：透過心情心電圖活動，重新思考自己的思維模式。		
社群 成果/ 紀錄	1. 運用「社群活動紀錄」將共備過程記錄下來，以助於成員回顧。 2. 「簽到冊」瞭解各成員出席狀況。 3. 透過「line」群組及雲端共作，分享資料與問題共作討論，以助於成員日後參考及應用。		
成效 評估 結果	成效評估層面： ☒ 教師反應 ☒ 教師學習 ☒ 學校支持與改變 ☒ 教師使用新知 ☐ 學生學習結果 成效評估使用之工具： 焦點團體、實際討論、會議紀錄、實踐分享。 成效評估結果概述： 以共讀與社群的討論及分享，帶領社群成員初探 SEL，並從觀察本校學生的行為跟學習問題，思考如何以 SEL 介入並協助師生。		

活動 照片		
	日期：113/09/18 文字說明：自我覺察體驗	日期：113/11/13 自我 文字說明：討論自我管理對學習的重要。
		
	日期：113/12/11 文字說明：討論平時教學學生的行為樣態	日期：114/03/05 文字說明：談 SEL 如何促進學生學習。
		
	日期：114/04/16 文字說明：SEL 思考模式練習	日期：114/05/14 文字說明：分享心情心電圖
備註	成員回饋： 1-透過共讀跟體驗活動，發現 SEL 是我們平常生活與教學的一部份。 2-自我覺察是 SEL 的起點，也是平常我們常忽略的，學生也必須從自我覺察開始。	

填報日期：114 年 06 月 17 日

承辦人：
教師兼
教務主任 柯佳伶

教務主任
教師兼
教務主任 柯佳伶

會計：會計員陳愉嫻 校長：

李倩鈺