

臺東縣 114 學年度辦理「學校教師專業發展社群」實施計畫

成果摘述表

※1 個社群提交 1 份

學校名稱：臺東縣寶桑國民小學

填表人：顏嘉璟

執行期間：114 年 8 月至 115 年 7 月

核定經費：23000 元

核銷經費：22328 元

社群名稱	特殊需求跨領域及跨年級共備課程社群	社群主題	彈性學習課程規劃
社群目標概述	1. 專業成長目標： ● 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力。 ● 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力。 2. 運用之成長策略： ● 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法。 ● 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。 ● 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。		
執行情形摘要	歷次執行情形介紹 第 1 次：共同討論課程—認識多元文化，內容包含各國特色、文化、飲食等等內容。 第 2 次：各班分享教學進度、教材及學生學習的情形。 第 3 次：各班分享教學進度、教材及學生學習的情形；並討論是否調整課程內容。 第 4 次：各班分享教學進度、教材及學生學習的情形；共同討論成果發表等活動。 第 5 次：各班分享教學進度、教材、學生學習的情形；共同分享成果發表等活動。 第 6 次：各班分享教學進度、教材及學生學習的情形。 第 7 次：各班分享教學進度、教材及學生學習的情形；共同討論成果發表等活動。 第 8 次：各班分享教學進度、教材、學生學習的情形；回饋特教社群，建議與改善。		
社群成果/紀錄	1. 運用「社群活動紀錄」將共備過程記錄下來，以助於成員回顧。 2. 「簽到冊」瞭解各成員出席狀況。 3. 透過「學生檔案紀錄」來瞭解教師專業成長及學生學習結果。 4. 建立「教材資料庫」以助於成員日後參考及應用。		
成效評估結果	成效評估層面： ☒ 教師反應 ☒ 教師學習 ☐ 學校支持與改變 ☒ 教師使用新知 ☒ 學生學習結果 成效評估使用之工具： 焦點團體、實際操作、會議紀錄、直接觀察法、學生檔案紀錄。 成效評估結果概述： 透過每次社群的討論及分享，在過程中學習各班教師不同的教材設計並進行修正，增進教學設計方向之思維，也透過學生檔案紀錄了解學生的學習狀況及學習歷程，運用社群活動紀錄將共備過程記錄下來，以助於成員日後參考及應用。		



日期：114/9/24
說明：分享教學進度及教材。



日期：114/10/22
說明：分享教學進度、教材及執行情形。



日期：114/11/5
說明：分享教學進度、教材及執行情形。



日期：114/12/17
說明：分享執行情形及討論成果發表內容。



日期：115/3/4
說明：分享教學進度及教材；上學期成果分享、檢討與回饋。



日期：115/4/15
說明：分享教學進度、教材及執行情形。



日期：115/5/13
說明：分享執行情形及討論成果發表內容。



日期：115/6/10
說明：分享、檢討與回饋。

活動
照片

備註	教師回饋： 教師 1-可以看見老師們在同一個主題，因應不同的年齡與障礙類別程度，做出不同能力層次與創意的課程，收穫良多。 教師 2-透過其他老師分享，獲得更多課程設計的啟發，進而應用於自己的課程中。 教師 3-能看到其他班級在課程調整，設計上許多不同點子。
----	--

填報日期：115 年 06 月 16 日

承辦人：

教師顏嘉璟

教務主任

教師葉柯佳伶
教務主任

會計：

會計員陳愉環

校長：

東陽臺北市
育英國民小學
李倩鈺